**КВН «Уроки Светофора» в подготовительной группе**

**Целевые ориентиры:**

• Инициативность и самостоятельность;

• Уверенность в своих силах, открытость внешнему миру, положительный настрой к себе и другим;

• Чувство собственного достоинства;

• Активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

• Развитое воображение, способности к фантазии, творчеству;

• Подчинение разным правилам и социальным нормам;

• Любознательность и наблюдательность;

• Способности экспериментировать и принимать собственные решения.

**Задачи:**

1. Уточнить представление детей о правилах поведения на улицах города.

2. Закрепить знание о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о том, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора.

3. Продолжать воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.

4. Активизация словаря за счет слов: тротуар, проезжая часть, пешеходный переход, дорожные знаки.

5. Развивать зрительное внимание, общую и мелкую моторику.

6. Развивать умение видеть то, что представляет опасность на дороге, для жизни и здоровья.

7. Воспитывать культуру поведения в общественных местах, на дороге и в транспорте.

**Материал:** дорожные знаки, рисунки с изображением правильного и неправильного поведения детей в транспорте, с изображением различных игровых ситуаций на улице, рисованное изображение специальных автомобилей, разрезные картинки (машины), машины с веревочками.

**Предварительная работа:** дать задание родителям, чтобы они подготовили с ребенком рассказ по картинке о правильном поведении в транспорте, заучивание с детьми приветствия команд (с каждой в отдельности, стихов, загадок; в совместной деятельности разбор опасных ситуаций, возникающих при играх во дворе, при переходе улиц, при ремонтных работах, сбрасывании снега с крыш и т. д.).

**Ход:**

В.: Мы с вами живем в городе. В нем много дорог и улиц. По дорогам днем и ночью едут машины. Они подвозят хлеб и другие продукты в магазины, столовые, детские сады, моют улицы. Автобусы и легковые автомобили возят людей на работу. Водители всех машин строго соблюдают Правила дорожного движения. Эти правила должны хорошо знать и выполнять пешеходы. Очень опасно ходить по улице неосторожным пешеходам. Они иногда нарушают Правила дорожного движения, потому что не знают их.

Звучит музыкальная заставка В. Шаинского *«Мы начинаем КВН»*

Ведущий: Всем! Всем! Всем!

Мы начинаем КВН, КВН, КВН!

Хотим решить мы сто проблем.

Правила движения

Знать все должны,

Без исключения!

(под музыку входят команды *«Светофор»* и *«Сигнал»*)

- Команды готовы? Начинаем!

**Первое задание *«Приветствие команд»*.**

Команда *«Светофор»* *(хором)*:

Наш домик — светофор.

Мы три родные брата.

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

Команда *«Сигнал»* *(хором)*:

Мы пришли на вечер к вам,

Будем не лениться,

На вопросы отвечать,

Петь и веселиться.

**Второе задание *«Ромашка»***

Дети по очереди отрывают лепестки от бумажной ромашки. Ведущий читает вопрос, дети отвечают; если ребёнок не справляется, помогает команда.

Вопросы:

* Что означают сигналы светофора?
* Какой транспорт перевозит грузы и какие?
* Когда идёшь по тротуару, ты — кто? А когда едешь на автобусе, ты — кто?
* Назови машины специального назначения.
* Чем отличается автобус от троллейбуса?
* Что такое проезжая часть?
* Что такое *«зебра»*?
* Что такое одностороннее, двустороннее движение?

*(Жюри выставляет оценки)*

**Третье задание** **Картинная галерея *«Дорожные нарушения»*.**

Ведущий: По городу, по улице

Не ходят просто так,

Когда не знаешь Правила,

Легко попасть впросак.

Детям предлагается найти нарушения ПДД *(на картинках)* и рассказать, что не так.

**Четвертое задание - *«Конкурс капитанов»*.**

1-e задание. Мчат колеса по дороге, над дорогой мчатся ноги!

Это еду я бегом! Это еду я верхом.

Я и сидя бегу! Я и сижу на бегу!

И педалями кручу, и качусь, куда хочу!

- Кто это? Какие правила должны выполнять дети, катаясь на велосипеде? (Кататься только во дворе, на стадионах, в местах, где нет движения транспорта. Вначале кататься не долго, до получаса. Руль надо сделать повыше, чтобы не сильно сгибаться.)

2-е задание. Назовите опасные ситуации на тротуарах. (Капитан берет картинку и рассказывает, какая здесь кроется опасность и меры предосторожности.)

Картинки:

1. Опасность падения сосулек с крыши или обледенелых комков снега, который сбрасывают с крыши.

2. Ремонтные работы на тротуаре *(укладывание асфальта)*.

3. Открытый канализационный люк.

4. Гололедица, чем она опасна для прохожих.

**Разминка (под музыку)**

Ведущий: Это — я, это — я, это — все мои друзья!

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы -

Отвечать на них непросто!

Если вы поступаете согласно Правилам Дорожного Движения, то дружно отвечайте: *«Это — я, это — я, это — все мои друзья! А если нет — то молчите!»*

• Кто из вас идёт вперед только там, где переход?

• Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

• Знает кто, что свет зелёный означает — путь открыт, а что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит?

• Знает кто, что красный свет — это значит — хода нет?

• Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

• Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

**Пятое задание *«Загадки»***

Ведущий: -Наши улицы умеют разговаривать, а помогают им в этом дорожные знаки. Они указывают, запрещают, предупреждают. А вы знаете дорожные знаки?

(ведущий загадывает загадки командам по очереди. Они должны отгадать, найти и показать знак на картинке)

-Начнет первой та команда, которая быстрее угадает мою загадку.

*По обочине дороги, как солдатики, стоят.*

*Все мы с вами выполняем все, что нам они велят*. ***(Дорожные знаки)***

1. В голубом иду я круге.

И понятно всей округе,

Если вдуматься немножко… **«Пешеходная дорожка**»

*Разрешается движение только пешеходам.*

2. Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. ***«Дети»* - дорожный знак**

*Предупреждает водителей о возможном появлении детей*

*на дороге. Устанавливается у школ, детских садов, парков, стадионов.*

3.Только я для пешехода знак

На месте перехода,

В голубом иду квадрате –

Переходоуказатель. ***«Пешеходный переход»*** -

*По пешеходному переходу надо идти только с правой стороны, чтобы не мешать идущим навстречу пешеходам.*

4.Я в кругу с обводом красным,

Это значит тут опасно.

Тут, поймите, запрещенье

Пешеходного движенья. ***«Движение пешеходов запрещено****»*

5.Спрятано в знаке не мало вопросов:

Мчится машина на двух колесах

Сзади петляют следы ее шин

Нет, не видал я подобных машин. ***«Скользкая дорожка»*** - знак

*Предупреждает водителей транспорта, что впереди*

*скользкая дорожка. Надо ехать особенно осторожно и снизить скорость.*

6.В белом треугольнике

С окаёмкой красной

Человечкам — школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете.

Будьте осторожны,

На дороге **… (дети!**

7.По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чём предупреждает?

Дай машине тихий ход …**(*«пешеходный переход»*)**

8.Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти. Какой? **(*«пункт медицинской помощи»*)**

9.Предположим, что с друзьями

Ты отправился в спортзал,

Но в дороге вспомнил: маме

Ты об этом не сказал.

Жди, тебе поможет он,

Знак дорожный - … ***(телефон)***

10.Путь не близок, на беду,

Ты не взял с собой еду.

Вас спасёт от голоданья

Знак дорожный … **(*«пункт питания»*)**

11.В этом месте, как ни странно,

Ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя,

Что за место здесь такое?. ***(остановка)***

*(Слово жюри)*

**Шестое задание *«Автомастерская»*.**

Собери машину из разрезанных картинок.

*(Жюри выставляет оценки)*

**Седьмое задание. *«Машинка на верёвочке»***

*(или кто быстрее подтянет машину за веревку)*.

*(Жюри выставляет оценки)*

Ведущий: Вот и подошёл к концу наш КВН.

Завершая выступленье,

Подведём итог ученью.

Если коротко сказать — Правила всем надо знать.

Кто б ты ни был, стар иль млад,

Знание правил — ценный клад!

(Жюри подводит итоги.

Вручаются сладкие призы за участие всем детям)

Спасибо за внимание!

**Используемая литература:**

1. Бабина Р. П Уроки светофорика, М: Российское пед. Агенство, 1997 год.

2. Коростелев Н, *«50 уроков здоровья для больших и маленьких»* М: Детская литература, 1991 год.

3. Основы безопасности дошкольника / Составители Ананьев В. А; Безменова Г. Ф; ДОУ №19 Зубровская С. М; Томский университет, 2000 год