

**Учебный план образовательной деятельности**

**в логопедических группах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная ситуация | Количество учебных часов в неделю по каждой возрастной группе | | | | | | | | | |
| 5 – 6 лет  (первый год обучения) | | | 6 - 8 лет  (второй год обучения) | | | | Группа заикания | |
| **Образовательная деятельность воспитателя** |
| ФЭМП | 1 | | | 2 | | | | 1 | |
| Развитие речи и ознакомление с окружающим миром | 1 | | | 1 | | | | - | |
| Развитие речи | 1 | | | 1 | | | | - | |
| Восприятие художественной литературы | 1 | | | 1 | | | | - | |
| Рисование (приобщение к искусству) | 0,5 | | | 0,5 | | | | 1 | |
| Лепка | 0,5 | | | 0,5 | | | | 0,5 | |
| Аппликация | 0,5 | | | 0,5 | | | | 1 | |
| Конструирование | 0,5 | | | 0,5 | | | | 0,5 | |
| Музыкальная деятельность | 2 | | | 2 | | | | 2 | |
| Физическая культура | 3 | | | 3 | | | | 3 | |
| Итого | 11 | | | 12 | | | | 9 | |
| **Образовательная деятельность учителя – логопеда** | 1 период | 2 период | 3 период | 1 период | 2 период | 3 период |  | |
| Формирование лексико – грамматических категорий, развитие связной речи | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| Формирование звукопроизношения | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  | |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | 1 | 2 |  | |
| Изобразительная деятельность | - | - | - | - | - | - | 3 | |
| Итого | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| **Общее количество** | 13 | 15 | 15 | 17 | 17 | 17 | 14 | |

**Учебный план образовательной деятельности**

**в группах раннего и дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Образовательная ситуация | Количество учебных часов в неделю по каждой возрастной группе | | | | |
| 2-3 г. | 3-4 г. | 4-5 л. | 5-6 л. | 6-7(8) л. |
| Познавательное развитие | ФЭМП, сенсорное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Ознакомление с природным миром | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Ознакомление с окружающим миром | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| Социально – коммуникативное развитие | Мир социальных отношений  (включая ОБЖ, труд) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1 | 1 |
| Восприятие художественной литературы | - | - | - | 1 | 1 |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование (приобщение к искусству) | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Конструирование | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Общее количество | | 9 | 10 | 10 | 13 | 16 |