

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 114 г. ЛИПЕЦКА

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ: ФЭМП

ТЕМА: «СЛЕВА, СПРАВА»

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ

№ 1. Покажите ребёнку картинку и расскажите, что лисёнок и медвежонок собрались на день рождения к зайцу. К его домику надо идти направо. Если ребёнок затрудняется, объясните ему, что мы идём направо в том случае, когда поворачиваем туда, где находится наша правая рука. Пусть ребёнок нарисует дорожку к домику зайца, т. е. проведёт линию, не выходящую за границы нарисованной дорожки. Расскажите, что в другом домике живёт ёж.

— Куда надо повернуть, чтобы попасть к ежу?

— Нарисуй дорожку к домику ежа.

Предложите ребёнку внимательно рассмотреть домики и сказать, чем они отличаются.

Ребёнок должен увидеть, что один дом высокий, другой — низкий. Похвалите ребёнка и уточните, что дома отличаются по высоте.

- У одного дома большое окно, у другого — маленькое (окна отличаются по размеру).
- Около одного домика есть забор, около другого забора нет и т. д.

1 К домику зайчонка надо идти направо, а к домику ежа — налево. В каком домике живёт зайчонок? Чем отличаются домики?

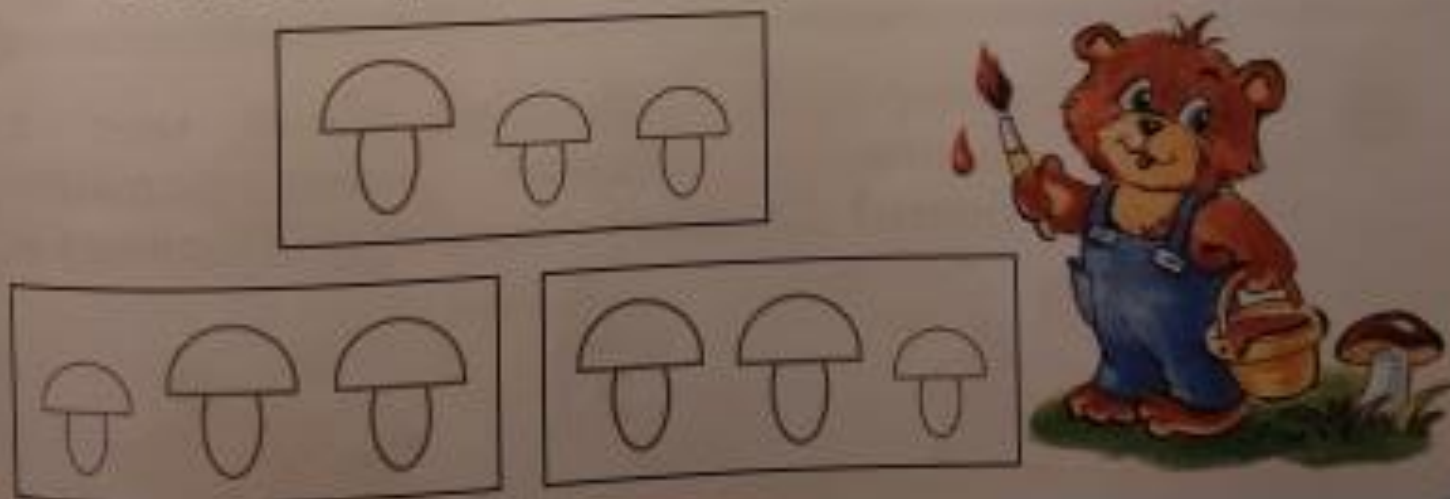


РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ

№ 2. Расскажите ребёнку, что друзья решили подарить зайцу половичок, и предложите ребёнку помочь лисёнку и медвежонку подготовить подарок.

Сначала ищем половичок, у которого в середине большой гриб. Таких половичков два. Затем определяем, что нарисовано справа от большого гриба у первого, а затем у второго половичка. После этого приступаем к раскрашиванию. Выбор карандашей — за ребёнком.

- 2 Раскрась ту картинку, на которой в середине большой гриб, а справа от него — маленький.



№ 3. Покажите ребёнку картинку и расскажите, что друзья — лисёнок и медвежонок — решили посадить вдоль дорожки цветы.

— Назови цвет цветочков по порядку.

Ребёнок называет цвет, дотрагиваясь до каждого цветка.

— Как ты думаешь, какой цветок должен расти после красного?

— Какой цветок должен расти после синего?

3 Продолжи раскрашивать цветы.



№ 4. Рассмотрите с ребёнком картинку.

— Что нарисовано на картинке?

— Как ты думаешь, сколько лет исполняется зайцу?

— Сколько стаканов стоит справа и слева от торта?

Предложите ребёнку помочь налить в стаканы сок.

— Какой сок ты будешь наливать?

— Какого цвета этот сок?

— Выбери нужный карандаш.

После этого можно прочитать вторую часть задания.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ

4 Налей сок в два стакана, которые стоят справа от торта, и в один стакан, стоящий слева от него. Зачеркни столько кругов, сколько пустых стаканов осталось на столе.



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ

- 5 Справа от пирамидки нарисуй синий мяч, а слева от машинки — красный. Сколько игрушек на каждой полке? Соедини полки с подходящими числами.



№ 5. Расскажите ребёнку, что после угощения друзья пошли играть.

— Что нужно сделать после того, как закончилась игра? (Надо убрать игрушки.)

Предложите ребёнку помочь друзьям.

— Покажи верхнюю полку.

— Что на ней стоит?

— Покажи место справа от пирамидки. Нарисуй в этом месте синий мяч.

— Покажи место слева от машинки. Нарисуй в этом месте красный мяч.

После этого можно прочитать ребёнку второе задание.

ПОХВАЛИТЕ РЕБЕНКА!